

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA INTI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh :

Muh. Zaenurrochim Riva'i

F 100 070 067

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA INTI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR SMP**

SKRIPSI



Diajukan oleh:

Muh. Zaenurrochim Riva'i

F 100 070 067

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA INTI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR SMP**

Yang diajukan oleh:

Muh. Zaenurrochim Riva'i

F 100 070 067

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan dewan penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Partini, M.Si

Tanggal, 28 Juli 2012

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA INTI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR SMP

Yang diajukan oleh :

Muh. Zaenurrochim Riva'i
F 100 070 067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 01 agustus 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

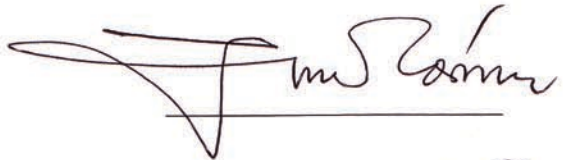
Penguji Utama

Dra. Partini, M.Si



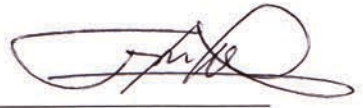
Penguji I

Drs. Mohammad Amir, M.Si



Penguji II

Drs. Soleh Amini, M.Si



Surakarta,.....
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta



Susanto Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muh. Zaenurrochim Riva'i

Nim : F 100 070 067

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA INTI
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR SMP**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 03 Agustus 2012

METERAI
TEMPEL
PAJAK MENBANGUN BANGSA
TGL.

87692AAF903066997

ENAM RIBU RUPIAH
6000



Yang menyatakan

DJP

Muh. Zaenurrochim Riva'i

085 725 103 790

MOTTO

- *Apabila menginginkan urusan dunia lancar maka jangan tinggalkan ALLAH*

(Penulis)

- *Apabila kita menginginkan sesuatu maka ALLAH akan memberikan yang terbaik bagi hamba-Nya*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- **Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayangnya**
- **Dek ari dan dek riza yang saya sayangi**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak sangatlah berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku dekan fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si, selaku pembimbing akademik dan penguji II yang telah banyak membantu selama penulis menempuh studi dan berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Partini, M.Si, selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Mohammad Amir, M.Si, selaku penguji I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Staf tata usaha fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam memberikan pelayanan administrasi selama penulis menyelesaikan studi.
7. Bapak Sujarwanto S.Pd selaku kepala sekolah SMP Al-Muayyad Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas kasih sayang dan doanya selama ini, yang sudah banyak memberikan pelajaran hidup.
9. Ilham, Guntur, Rossi, Bowo, Sagita, Thaufik, Ridho, Dody, Lu'lu, Rita, Witria, Tice, dan Yan yang telah menjadi sahabat dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan ini tetap terjaga hingga hari tua nanti.

Hanya ucapan terima kasih yang penulis haturkan, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar.....	7
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	7
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	11

B. Dukungan Keluarga Inti.....	14
1. Pengertian Dukungan Keluarga Inti.....	14
2. Bentuk-bentuk Dukungan Keluarga Inti.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga Inti ..	18
C. Hubungan Antara Dukungan Keluarga Inti Dengan Motivasi Belajar.....	20
D. Hipotesis.....	21
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel.....	22
B. Definisi Operasional Variabel	23
1. Motivasi Belajar.....	23
2. Dukungan Keluarga Inti.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	25
3. Teknik Sampling.....	25
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	26
E. Validitas dan Reliabilitas.....	30
1. Validitas.....	30
2. Reliabilitas.....	31
F. Metode Analisis data.....	32
 BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	36

1. Orientasi Kancan Penelitian	36
2. Penyusunan Alat Pengumpul Data	38
3. Pelaksanaan Uji Coba	39
4. Perhitungan Validitas dan Realibilitas	39
B. Pelaksanaan Penelitian	41
1. Pengumpulan Data	42
2. Pelaksanaan Skoring	42
C. Analisis Data	42
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Linearitas.....	43
3. Uji Hipotesis	43
4. Sumbangan Efektif.....	44
D. Pembahasan	44
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran-saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Sebaran Skala Motivasi Belajar	38
2. Sebaran Skala Dukungan Keluarga Inti.....	39
3. Skala Motivasi Belajar	40
4. Skala Dukungan Keluarga Inti.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Alat Pengumpul Data	51
B. Hasil Olah Data	55
C. Kategorisasi	70
D. Bukti Penelitian.....	75

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA INTI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR SMP

Pembangunan nasional di bidang pengembangan sumberdaya manusia Indonesia yang berkualitas melalui pendidikan merupakan upaya yang sungguh-sungguh dan terus-menerus dilakukan untuk mewujudkan manusia Indonesia seutuhnya. Upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia tidak pernah berhenti. Berbagai terobosan baru terus dilakukan oleh pemerintah melalui Depdiknas. Upaya itu antara lain dalam pengelolaan sekolah, peningkatan sumber daya tenaga pendidikan, pengembangan materi ajar, serta pengembangan paradigma baru dengan metodologi pengajaran. Kegiatan belajar merupakan hal penting yang wajib dilakukan oleh siswa sebagai pelajar. Dalam menunjang belajar diperlukan adanya kemauan serta motivasi agar belajar itu dianggap sebagai aktivitas yang menyenangkan dan memperoleh manfaat. Belajar dapat memberi perubahan yang positif jika dilakukan dengan efektif dan maksimal, sehingga akan menghasilkan sebuah hasil berupa prestasi yang berguna untuk masa depan. Adanya lingkungan belajar yang kondusif merupakan salah satu faktor yang kuat dalam mendukung proses belajar siswa dikelas. Lingkungan tersebut dapat berupa dukungan yang berasal dari keluarga. Bentuk dukungan tersebut dapat berupa nasehat, perhatian, kasih sayang, penyediaan fasilitas, dan pujian.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan keluarga inti dengan motivasi belajar pada siswa-siswi. Penelitian ini dilakukan di SMP Al-Muayyad dengan subjek kelas VII dan VIII yang berjumlah 82 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster stratified random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala motivasi belajar dan skala dukungan keluarga inti.

Hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0,467 dengan $p < 0,01$ hal ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan keluarga inti dengan motivasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa subjek penelitian ini memiliki tingkat motivasi belajar yang tergolong sedang, sedangkan dukungan keluarga yang dimiliki subjek tergolong tinggi. Sumbangan efektif antara variabel dukungan keluarga inti dengan motivasi belajar sebesar 21%.

Kata kunci : *Dukungan Keluarga Inti, Motivasi Belajar*